

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет плодоовощеводства и виноградарства
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Осипов М.А.
19.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ САДОВОДСТВА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки: Декоративное садоводство, плодоовощеводство, виноградарство и виноделие

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Сухарева О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденном приказом Минобрнауки от 01.08.2017 № 737, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|---|---------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Факультет плодовоовощеводства и виноградарства | Председатель методической комиссии/совета | Чумаков С.С. | Согласовано | 19.05.2025 |
| 2 | | Руководитель образовательной программы | Рязанова Л.Г. | Согласовано | 19.05.2025 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению производства в подотрасли садоводство.

Задачи изучения дисциплины:

- познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства;;
- приобретение навыков по рациональному построению и эффективному ведению производства в отрасли садоводства и виноградарства;;
- приобретение навыков организация работы коллектива подразделения предприятия по производству продукции садоводства и виноградарства – участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на материалы, графиков, инструкций;;
- освоение практических навыков технико-экономического обоснования направлений совершенствования системы производства в подотрасли плодоводства и виноградарства и расчета эффективности предлагаемых мер..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знать:

УК-6.2/Зн1 Основы планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Знать:

УК-6.4/Зн1 Подходов к оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Уметь:

УК-6.4/Ум1 Оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Владеть:

УК-6.4/Нв1 Проводить оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов

Знать:

УК-9.4/Зн1 Знает законы и механизмы хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов

Уметь:

УК-9.4/Ум2 Применять знания законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов

Владеть:

УК-9.4/Нв2 Применить знания законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов

УК-9.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Знать:

УК-9.5/Зн1 Знает методы личного экономического и финансового планирования

Уметь:

УК-9.5/Ум1 Умеет решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Владеть:

УК-9.5/Нв1 Владеет навыком решения задач личного экономического и финансового планирования

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Использование нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики и организации, необходимом для успешной профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-6.1/Зн2 Основ экономики и организации, необходимых для успешной профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-6.1/Ум2 Применять базовые знания экономики и организации, необходимые для успешной профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-6.1/Нв2 Применения базовых знаний экономики и организации, необходимых для успешной профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных культур и винограда

Знать:

ОПК-6.2/Зн2 Методических подходов к оценки экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных культур и винограда

Уметь:

ОПК-6.2/Ум2 Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных культур и винограда

Владеть:

ОПК-6.2/Нв2 Проводить оценку экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных культур и винограда

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика и организация садоводства» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Седьмой семестр | 108 | 3 | 35 | 3 | 12 | 20 | 19 | Экзамен (54) |
| Всего | 108 | 3 | 35 | 3 | 12 | 20 | 19 | 54 |

Заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Седьмой семестр | 108 | 3 | 13 | 3 | 4 | 6 | 95 | Экзамен |
| Всего | 108 | 3 | 13 | 3 | 4 | 6 | 95 | |

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|--|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Теоретические основы организации сельскохозяйственного производства | 20 | | 4 | 6 | 10 | УК-9.4 ОПК-2.3 ОПК-6.1 |
| Тема 1.1. Организация сельскохозяйственного производства | 6 | | 2 | 2 | 2 | |

| | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| Тема 1.2. Система ведения сельского хозяйства | 6 | | | | 6 | |
| Тема 1.3. Основы нормирования труда на предприятии | 8 | | 2 | 4 | 2 | |
| Раздел 2. Основы планирования сельскохозяйственного производства | 12 | | 4 | 8 | | УК-6.2 УК-6.4 УК-9.5 |
| Тема 2.1. Организация внутрихозяйственного планирования. | 6 | | 2 | 4 | | |
| Тема 2.2. Организация оплаты труда и материального стимулирования работников предприятия | 6 | | 2 | 4 | | |
| Раздел 3. Экономика садоводства | 19 | | 4 | 6 | 9 | УК-9.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |
| Тема 3.1. Экономика и организация садоводства | 7 | | 2 | 2 | 3 | |
| Тема 3.2. Организация воспроизводства в плодоводстве. | 6 | | | | 6 | |
| Тема 3.3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства | 6 | | 2 | 4 | | |
| Раздел 4. Промежуточная аттестация | 3 | 3 | | | | УК-6.2 УК-6.4 УК-9.4 УК-9.5 |
| Тема 4.1. Экзамен | 3 | 3 | | | | ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |
| Итого | 54 | 3 | 12 | 20 | 19 | |

Заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|--|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Теоретические основы организации сельскохозяйственного производства | 38 | | 2 | | 36 | УК-9.4 ОПК-2.3 ОПК-6.1 |
| Тема 1.1. Организация сельскохозяйственного производства | 14 | | 2 | | 12 | |

| | | | | | | |
|--|------------|----------|----------|----------|-----------|--------------------------------------|
| Тема 1.2. Система ведения сельского хозяйства | 12 | | | | 12 | |
| Тема 1.3. Основы нормирования труда на предприятии | 12 | | | | 12 | |
| Раздел 2. Основы планирования сельскохозяйственного производства | 25 | | | 4 | 21 | УК-6.2 УК-6.4 УК-9.5 |
| Тема 2.1. Организация внутрихозяйственного планирования. | 12 | | | 2 | 10 | |
| Тема 2.2. Организация оплаты труда и материального стимулирования работников предприятия | 13 | | | 2 | 11 | |
| Раздел 3. Экономика садоводства | 42 | | 2 | 2 | 38 | УК-9.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |
| Тема 3.1. Экономика и организация садоводства | 14 | | 2 | | 12 | |
| Тема 3.2. Организация воспроизводства в плодоводстве. | 14 | | | | 14 | |
| Тема 3.3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства | 14 | | | 2 | 12 | |
| Раздел 4. Промежуточная аттестация | 3 | 3 | | | | УК-6.2 УК-6.4 УК-9.4 УК-9.5 |
| Тема 4.1. Экзамен | 3 | 3 | | | | ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 |
| Итого | 108 | 3 | 4 | 6 | 95 | |

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы организации сельскохозяйственного производства
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 36ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 1.1. Организация сельскохозяйственного производства
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Организация сельскохозяйственного производства как наука
2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.
3. Понятие хозяйства, организационной формы производства и предприятия.

Тема 1.2. Система ведения сельского хозяйства
(Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Сущность и принципы построения системы ведения хозяйства
2. Система растениеводства
3. Система садоводства
4. Требования к рациональной системе ведения сельского хозяйства

Тема 1.3. Основы нормирования труда на предприятии

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Понятия и основные принципы нормирования труда в сельском хозяйстве.
2. Приемы изучения процессов труда: фотография, хронометраж, фотохронометраж.
3. Проектирование баланса времени смены и расчет научно обоснованной нормы времени на механизированных работах.

Раздел 2. Основы планирования сельскохозяйственного производства

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Тема 2.1. Организация внутрихозяйственного планирования.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Сущность, принципы и методы планирования экономического развития предприятия.
2. Организация разработки производственной программы сельскохозяйственного предприятия.
3. Методика расчета технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.

Тема 2.2. Организация оплаты труда и материального стимулирования работников предприятия

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

1. Основные принципы оплаты труда в сельском хозяйстве.
2. Определение нормы производства продукции и тарифного фонда оплаты труда.
3. Сущность и составные элементы материального стимулирования работников.

Раздел 3. Экономика садоводства

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 38ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 3.1. Экономика и организация садоводства

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Современное состояние и перспективы развития отрасли садоводства и виноградарства в РФ.
2. Организационно-правовые основы функционирования плодовых хозяйств.
3. Организация труда и основных производственных процессов в садоводстве.

Тема 3.2. Организация воспроизводства в плодоводстве.

(Заочная: Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Процесс создания плодовых агроценозов, их эксплуатация и реновация насаждений.
2. Классификация технологий производства плодов.
3. Показатели эффективности и критерии конкурентоспособности производства отраслевой продукции.

*Тема 3.3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
2. Оценка экономической эффективности.
3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы организации сельскохозяйственного производства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильные ответы из предложенных.

Выберите особенности, характерные для сельского хозяйства как объекта управления:

- а) сезонность работ
- б) зависимость от природных условий
- в) зависимость от объемов добычи природных энергетических ресурсов
- г) использование земли в качестве средства и предмета труда

2. Выберите правильные ответы из предложенных.

Организация как наука изучает производство в совокупности следующих его элементов:

- а) информация
- б) техника
- в) технология
- г) организация

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между типом закономерности в сельском хозяйстве и его описанием.

Тип закономерностей организации производства в сельском хозяйстве.

1. экономические закономерности
2. естественно-исторические закономерности
3. технологические закономерности
4. рыночные закономерности

Описание закономерностей в сельском хозяйстве.

- а) тип закономерности в сельском хозяйстве, проявляющийся в том, что существенные изменения производственных отношений вызывают необходимость соответствующих изменений в производительных силах, что позволяет избежать финансовых и трудовых потерь, социального напряжения;
- б) тип закономерности организации сельскохозяйственного производства, вытекающих из естественных особенностей, природных факторов и климатических условий в зоне расположения производства;
- в) тип закономерности, заключающийся в том, что использование более производительной сельскохозяйственной техники ведет к повышению производительности живого труда, а также к экономии овеществленного труда;
- г) тип закономерности, обусловленный рыночным характером взаимоотношений в обществе и

необходимостью учитывать конъюнктуру рынков сырья и товаров при организации сельскохозяйственного производства

4. Выберите один ответ из предложенных

Согласно российскому законодательству под приватизацией предприятия понимается:

- а) передача предприятия в аренду
- б) приобретение государственного, муниципального предприятия (пакета акций) в частную собственность
- в) передача имущества в доверительное управление (траст)
- г) конфискация

5. Выберите один ответ из предложенных.

Согласно Гражданскому кодексу РФ некоммерческие организации представляют собой:

- а) юридические и физические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли
- б) юридические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли
- в) дочерние общества и совместные предприятия
- г) договорное объединение организаций для координации своей деятельности.

6. Выберите правильные ответы из предложенных.

Из перечисленных ниже выберите верное утверждение:

- а) оплата труда работника не может быть установлена ниже минимального размера оплаты труда
- б) минимальный размер оплаты труда устанавливается на федеральном уровне и един для всех регионов страны
- в) прожиточный минимум может быть выше МРОТ
- г) МРОТ не может быть ниже прожиточного минимума

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между организационно-правовой формой предприятия и ее ключевым признаком:

Организационно-правовая форма предприятия

- 1. Производственный кооператив
- 2. Казенное предприятие
- 3. Государственное предприятие
- 4. Акционерное общество

Признак ОПФ

- а) имущество закрепляется собственником на праве оперативного управления
- б) уставный капитал предприятия разделен на доли – ценные бумаги
- в) имущество закрепляется собственником на праве хозяйственного ведения
- г) в основе организационно-правовой форме – добровольное членство участников

8. Выберите один ответ из предложенных.

Объектом науки организации производства является:

- а) хозяйствующий субъект
- б) организация производства
- в) принципы управления производством
- г) органы власти

9. Выберите один ответ из предложенных.

Предметом науки организации производства является:

- а) организация производства и принципы управления им
- б) хозяйствующие субъекты
- в) рыночные законы
- г) информация

10. Выберите один ответ из предложенных.

Трансформация земельных угодий представляет собой:

- а) перевод менее ценных в более ценные виды земельных угодий
- б) передача земли в аренду
- в) организация севооборотов

г) перевод всех видов сельхоз угодий в условную пашню

11. Выберите правильные ответы из предложенных.

Круг задач науки организации производства включает:

- а) выбор рациональной организационно-правовой формы
- б) разработка рекомендаций по государственному регулированию сельского хозяйства
- в) научное обоснование направлений и практических мероприятий по эффективной организации производства на предприятиях
- г) организации земельной территории

12. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между принципом организации сельскохозяйственного производства и его определением.

Принцип организации сельскохозяйственного производства.

- 1. Принцип планомерности
- 2. Принцип непрерывности
- 3. Принцип комплексности
- 4. Принцип поточности

Определение принципа организации сельскохозяйственного производства:

- в) организация сельскохозяйственного производства должна осуществляться на основе прогнозов, а также перспективных, годовых и оперативных планов
- а) предполагает сокращение или полное устранение в технологическом процессе межоперационных, межсменных, внутрисменных и других перерывов
- г) мероприятия по организации сельскохозяйственного производства должны разрабатываться и внедряться не обособленно, а с учетом влияния всех факторов, в том числе и обусловленных проводимыми мероприятиями
- б) расчленение производственного процесса на отдельные относительно короткие операции, выполняемые на специально оборудованных последовательно расположенных рабочих местах

13. Выберите один ответ из предложенных

Укажите орган управления кооперативом, в компетенции которого входит утверждение устава, выборы председателя, утверждение годового отчета и бухгалтерского баланса, установление размера паевых взносов, по-рядок распределения прибыли (убытков) между членами кооператива:

- а) общего собрания (собрания уполномоченных)
- б) наблюдательного совета
- в) правления кооператива
- г) председателя кооператива

14. Выберите один ответ из предложенных.

Система государственного регулирования сельского хозяйства представляет собой:

- а) система воздействия государства на производство и рынок сельскохозяйственной продукции и сырья с целью поддержания экономического равновесия, доходов сельхозтоваропроизводителей
- б) системное воздействие государства на производство и рынок сельскохозяйственной продукции и сырья путем доведения государственных заданий до сельхозтоваропроизводителей
- в) системное воздействие на производство и рынок сельскохозяйственной продукции и сырья через установление твердых закупочных цен, выделение бюджетных ассигнований на приобретение техники, топлива, удобрений
- г) централизованное управление сельским хозяйством, финансовое оздоровление сельхозтоваропроизводителей, доведение до них государственных заданий

15. Выберите один ответ из предложенных

Из перечисленных ниже укажите организационно-правовую форму предприятия, которое, согласно Гражданскому кодексу РФ, относится к коммерческим организациям относятся:

- а) ассоциация
- б) картель

- в) акционерное общество
- г) простое товарищество

16. Выберите правильные ответы из предложенных.

Выберите верное утверждение:

- а) минимальный размер оплаты труда представляет собой минимальный уровень заработка работника не зависимо от отработанного времени и выполненного объема работ
- б) минимальный размер оплаты труда устанавливается на федеральном уровне и един для всех регионов страны
- в) минимальный размер оплаты труда представляет собой минимальный уровень заработка работника, работающего на полную ставки, отработавшего установленное время смены и норму выработки
- г) МРОТ не может быть ниже прожиточного минимума

17. Выберите правильные ответы из предложенных.

Выберите верное утверждение:

- а) минимальный размер оплаты труда представляет собой минимальный уровень заработка работника не зависимо от отработанного времени и выполненного объема работ
- б) минимальный размер оплаты труда устанавливается на федеральном и региональных уровнях и может отличаться в зависимости от сложившихся в регионе условий
- в) МРОТ пересматривается один раз в квартал
- г) МРОТ может быть ниже прожиточного минимума

18. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между организационно-правовой формой предприятия и ее ключевым признаком:

Организационно-правовая форма предприятия

1. Производственный кооператив
2. Казенное предприятие
3. Государственное предприятие
4. Акционерное общество

Признако ОПФ

- а) имущество закрепляется собственником на праве оперативного управления
- б) уставный капитал предприятия разделен на доли – ценные бумаги
- в) имущество закрепляется собственником на праве хозяйственного ведения
- г) в основе организационно-правовой форме – добровольное членство участников

19. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между формой объединения предприятий и ее ключевыми признаками.

Форма объединения предприятий:

1. Консорциум
2. Картель
3. Синдикат
4. Концерн

Ключевые признаки формы объединения предприятий:

- а) объединение предприятий, осуществляющих сбыт произведенной ими продукции и их материально-техническое обеспечение
- б) временное договорное объединение организаций, создаваемого для реализации крупного инвестиционного проекта
- в) объединяет несколько предприятий из разных отраслей промышленности под общим управлением и контролем.
- г) объединение хозяйствующих субъектов на основе долговременного соглашения между предприятиями одной отрасли о политике цен, разграничении рынков сбыта, о квотах на продажу продукции

Раздел 2. Основы планирования сельскохозяйственного производства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных.

Планы на период свыше пяти лет относят к следующему виду планов:

- а) долгосрочные
- б) среднесрочные
- в) краткосрочные
- г) оперативные

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между методом планирования и его содержанием.

Метод планирования:

- 1. Балансовый метод
- 2. Вариантный метод
- 3. Программно-целевой метод
- 4. Нормативный метод

Содержание метода планирования:

- а) разработка различных вариантов технико-экономических решений
- б) выбор целей функционирования и разработка программ развития предприятия
- в) использование норм и нормативов живого и овеществленного труда для определения переменных величин.
- г) предполагающий разработку натуральных и стоимостных соотношений источников ресурсов и направлений их использования

3. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Установите верную последовательность этапов планирования.

- а) Определение нужных ресурсов, источников их получения
- б) Создание пошагового руководства к действию
- в) Назначение ответственных за решение различных задач
- г) Вариантное проектирование с разработкой нескольких сценариев при возможных отклонениях от плана
- д) Письменная фиксация результатов в форме карты, плана или проекта
- е) Поставка целей

4. Выберите один ответ из предложенных

Режим рабочего времени, при котором определяется возможный временной интервал начала и окончания работы и времени обязательного присутствия на работе представляет собой:

- а) ненормированным рабочим днем
- б) свободным графиком работы
- в) гибким графиком работы
- г) рабочий день, разделенный на части.

5. Выберите один ответ из предложенных.

Планы с периодом календарного года относят к следующему виду планов:

- а) краткосрочные
- б) долгосрочные
- в) среднесрочные
- г) оперативные

6. Выберите один ответ из предложенных.

Планы на период до одного года относятся к следующему виду планов:

- а) оперативные
- б) долгосрочные
- в) среднесрочные
- г) краткосрочные

7. Выберите один ответ из предложенных

Режим рабочего времени, при котором определяется возможный временной интервал начала и

окончания работы и времени обязательного присутствия на работе представляет собой:

- а) ненормированным рабочим днем
- б) свободным графиком работы
- в) гибким графиком работы
- г) рабочий день, разделенный на части.

8. Выберите один ответ из предложенных.

Режим рабочего времени, при котором время начала и конца работы не нормируются, называется:

- а) ненормированным рабочим днем
- б) свободным графиком работы
- в) гибким графиком работы
- г) рабочий день, разделенный на части

9. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Укажите соответствие между видом мотивации человека и ее содержанием.

Вид мотивации.

- 1. Внешняя мотивация
- 2. Материальная мотивация
- 3. Статусная мотивация
- 4. Внутренняя мотивация

Содержание мотивации.

- а) вид мотивации, в основе которой внутренняя движущая сила поведения человека, связанного с его стремлением занять более высокую должность, выполнять более сложную и ответственную работу, работать в престижных, социально значимых сферах организации
- б) вид мотивации, который базируется не на внешних обстоятельствах, а на содержании деятельности, связан с конкретным её объектом и формируется в самом человеке
- в) мотивация, не связанная с содержанием определенной деятельности, но обусловленная внешними по отношению к субъекту обстоятельствами
- г) вид мотивации, в основе которой стремление к достатку, более высокому уровню жизни, а также материальные стимулы, применяемые в организации

10. Выберите один ответ из предложенных.

Укажите вид занятости, который при соответствующем увеличении вознаграждения и прочих равных условиях, в наибольшей степени способствует снижению лояльности к работодателю:

- а) ненормированный рабочий день
- б) расширение зон ответственности
- в) совмещение должностей
- г) внешнее совмещение

11. Выберите один ответ из предложенных.

Укажите вид занятости, который может предусматривать работу в другой должности и в иное, чем время основной работы, время:

- а) ненормированный рабочий день
- б) расширение зон ответственности
- в) совмещение должностей
- г) совмещение

12. Выберите один ответ из предложенных.

Опасность физической, информационной и эмоциональной перегрузки в большей степени возникает в случае использования такого режима труда как:

- а) ненормированный рабочий день
- б) сменная работа
- в) совмещение должностей
- г) гибкий (скользящий) график работы

Раздел 3. Экономика садоводства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных.

Персонал организации представляет собой:

- а) общую списочную численность постоянных и временных работников
- б) плановая потребность в работниках
- в) рабочие и специалисты
- г) квалифицированные рабочие, специалисты.

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

В структуре товарной продукции сельскохозяйственного предприятия 59% товарной продукции приходится на продукцию подотрасли плодоводства, при этом имеются еще дополнительные отрасли. Укажите, к какому типу по уровню специализации относится данное предприятие:

- а) специализированным
- б) узкоспециализированным
- в) многоотраслевым
- г) одноотраслевым

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

Укажите соответствие между видом специализации сельскохозяйственного предприятия и особенностями организации производства.

Вид специализации:

- 1. Общехозяйственная специализация
- 2. Технологическая специализация
- 3. Территориальная специализация
- 4. Отраслевая специализация

Особенности организации производства:

- а) вид специализации, основанный на разделении труда между предприятиями
- б) сосредоточение производства отдельных видов продукции в определенных экономических и географических районах, производство в которых наиболее целесообразно с экономической и технологической точки зрения
- в) разделение труда по отраслям материального (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство и др.) и нематериального (наука, образование, торговля, медицина и др.) производства
- г) вид специализации, в основе которой разделение труда между предприятиями (подразделениями) при производстве какого-либо вида продукции, когда каждый участник кооперации выполняет лишь определенную часть технологического процесса

4. Выберите один ответ из предложенных.

Бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства, по своей организационной структуре является:

- а) универсальной
- б) отраслевой
- в) комплексной
- г) внутрихозяйственной

5. Выберите один ответ из предложенных.

Бригада, которая занимается производством одного вида продукции, возделыванием одной культуры по своей организационной структуре является:

- а) отраслевой
- б) специализированной
- в) сезонной
- г) механизированной

6. Выберите один ответ из предложенных.

Размещение производственных подразделений, организация территории севооборотов, садов, сенокосов, пастбищ, мероприятия по борьбе с эрозией почв, водохозяйственное строительство, размещение дорожной сети представляет собой:

- а) межхозяйственное землеустройство

- б) внутривладельческое землеустройство
- в) организация использования земельных угодий
- г) земельный мониторинг

7. Выберите один ответ из предложенных.

Выберите показатель, характеризующий эффективность использования земельных угодий:

- а) выход продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
- б) размер основных средств и энергетических средств на 100 га сельскохозяйственных угодий
- в) структура земельных угодий
- г) удельный вес интенсивных культур в посевной площади

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между уровнем специализации предприятия и расчетным значением коэффициента специализации.

Уровень специализации предприятия

1. Специализированное предприятие =

2. Узкоспециализированное предприятие

3. Многоотраслевое предприятие =

Значение коэффициента специализации, рассчитанного по данным предприятия

а) $K_c=0,56$

б) $K_c=0,88$

в) $K_c=0,22$

9. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Валовой сбор сельскохозяйственной культуры составляет 2200 т. В отчетном году было реализовано 1870 т. Определите уровень товарности культуры. Ответ округлите до целых.

10. Выберите правильные ответы из предложенных.

К внешним условиям хозяйствования относятся следующие факторы:

- а) освоение эффективной системы ведения хозяйства
- б) обеспечение сбалансированного, эквивалентного межотраслевого обмена
- в) экономическое регулирование сельского хозяйства
- г) обоснование эффективной производственной структуры
- д) стимулирование поставок сельскохозяйственной продукции в федеральный и региональный продовольственные фонды

11. Выберите правильные ответы из предложенных.

К внутренним условиям хозяйствования относятся следующие факторы:

- а) оценка и выбор перспективной формы хозяйствования
- б) регулирование земельных отношений, не допускающее вывода земель сельскохозяйственного назначения из оборота
- в) применение прогрессивных технологий производства продукции, форм организации и материального стимулирования труда
- г) организация производства в пределах рационального размера предприятия, обеспечивающего сбалансированность производственных ресурсов
- д) формирование и развитие системы материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий, включающей разнообразные их формы

12. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей.

Хозяйством было реализовано 1200 т яблок по оптовой цене 42 руб./кг. Себестоимость производства и реализации яблок составила 38 400 тыс. руб. Оценит эффективность реализации яблок хозяйством, рассчитав прибыль от их реализации.

13. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

В отчетном периоде в хозяйстве урожайность томатов составила 250 ц/га. Цена реализации продукции составила 750 руб. за центнер. Постоянные расходы на производство в расчете на 1 га составили 64500 руб., а удельные переменные расходы – 387 руб. Определите точку безубыточности производства томатов в натуральном выражении. Ответ округлите до целых.

14. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

При каких ценах реализации продукции хозяйство получит 50000 руб. прибыли с одного гектара насаждений, при урожайности культуры 135 ц/га и себестоимость 1 ц культуры 486 руб.? Ответ округлите до целых.

15. Выберите один ответ из предложенных.

На сельскохозяйственном предприятии на долю подотраслей производства приходится в среднем не более 10% товарной продукции. Укажите, к какому типу по уровню специализации относится данное предприятие:

- а) многоотраслевым
- б) хозяйством с несколькими основными отраслями
- в) одноотраслевым
- г) специализированным

16. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

Укажите соответствие между сферой АПК и ее составом.

Сфера АПК.

- 1. Первая сфера АПК
- 2. Вторая сфера АПК
- 3. Третья сфера АПК

Состав сферы АПК.

- а) включает отрасли растениеводства и животноводства
- б) включает отрасли промышленности, обеспечивающие АПК средствами производства
- в) включает совокупность отраслей и предприятий, обеспечивающих заготовку, транспортировку, хранение, переработку сельскохозяйственного сырья, а также реализацию конечного продукта

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-6.2 УК-6.4 УК-9.4 УК-9.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.3

Вопросы/Задания:

- 1. Понятие производственного предприятия.
- 2. Способы создания предприятия согласно законодательству РФ.
- 3. Основные функции производственного предприятия.
- 4. Классификация сельскохозяйственных предприятий.
- 5. Этапы государственной регистрации предприятия.
- 6. Уставные объединения предприятий и предпринимателей в сельском хозяйстве.
- 7. Договорные объединения предприятий и предпринимателей в сельском хозяйстве.
- 8. Хозяйственные товарищества как организационно-правовая форма предприятия.

9. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Особенности организации и управление товариществами.
10. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Акционерные общества, их сущность, принципы организации и управления.
11. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления публичным акционерным обществом.
12. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления непубличным акционерным обществом.
13. Понятие, виды, особенности организации и управления сельскохозяйственными кооперативами.
14. Понятие, особенности организации и управления унитарными предприятиями.
15. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
16. Организация учета земельных угодий в сельском хозяйстве.
17. Государственное регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
18. Собственность на землю в сельском хозяйстве и плата за пользование сельскохозяйственными угодьями.
19. Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования
20. Понятие трудового коллектива. Структура трудового коллектива
21. Условия эффективного функционирования трудовых коллективов
22. Категории работников в сельскохозяйственных организациях
23. Подходы к организации и рационализации использования рабочего времени смены работников в сельском хозяйстве
24. Мотивы и мотивация труда
25. Инструменты материального и нематериального стимулирования труда в сельском хозяйстве
26. Понятие, содержание и задачи организации сельскохозяйственного производства
27. Закономерности организации сельскохозяйственного производства
28. Основные принципы организации сельскохозяйственных предприятий
29. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.

30. Садооборот и его основные элементы.
31. Понятие, состав и структура основных производственных фондов сельскохозяйственного предприятия.
32. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
33. Основные средства производства, износ, амортизация.
34. Оборотные средства сельскохозяйственных предприятий, их состав, кругооборот.
35. Организационно-экономические требования к подбору сортов и подвоев.
36. Содержание, цели и задачи внутрихозяйственного планирования
37. Понятие и виды планов деятельности сельскохозяйственных организаций
38. Методы планирования.
39. Принципы внутрихозяйственного планирования
40. Технологические карты под возделывание сельскохозяйственных культур как инструмент планирования
41. Планирование воспроизводства многолетних насаждений
42. Планирование потребности в трудовых ресурсах на сельскохозяйственных работах.
43. Понятие отрасли сельского хозяйства.
44. Классификация сельскохозяйственных отраслей.
45. Состав и структура агропромышленного комплекса России
46. Специализация сельскохозяйственного производства
47. Диверсификация производства на предприятиях АПК: понятие, цели и задачи.
48. Понятие и виды воспроизводства в сельском хозяйстве. Экстенсивные и интенсивные формы расширенного воспроизводства.
49. Понятие и значение нормирования труда. Виды норм труда и их характеристика.
50. Понятие нормообразующих факторов и способов изучения трудового процесса.
51. Методы нормирования труда. Их классификация и характеристика.
52. Порядок проведения нормирования и установление норм труда экспериментально-аналитическим способом.

53. Понятие и сущность оплаты труда как экономической категории.
54. Формы, виды и системы оплаты труда в сельском хозяйстве
55. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
56. Сущность аккордно-премиальной, сдельно-премиальной систем оплаты труда в сельском хозяйстве.
57. Дополнительная оплата и премии работникам сельского хозяйства.
58. Научно-технический прогресс: сущность, роль и основные направления.
59. Комплексная механизация и автоматизация производства: понятие, показатели уровня и эффективности.
60. Инновации и инновационный процесс в сельском хозяйстве.
61. Сущность внутрихозяйственного прогнозирования
62. Понятие и виды прогнозов в деятельности предприятия
63. Методы прогнозирования.
64. Понятие и содержание экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
65. Показатели эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства.
66. Задача 1
- Определите сменную выработку машинно-тракторного агрегата МТЗ-922+КРН-8,4, выполняющего междурядную культивацию многолетних насаждений.
- Исходные данные: ширина захвата агрегата составляет 8,4 м; средняя скорость движения агрегата при проведении операции – 9,2 км/ч; коэффициент использования времени смены – 0,8; продолжительность времени смены планируется в 10 часов.
67. Задача 2
- Определите норму выработки на механизированных работах при следующих исходных данных. Средняя рабочая ширина захвата агрегата (w) составляет 8,2 м, среднесменная рабочая скорость движения агрегата по данным наблюдения – 7,6 км/ч; проектируемое время работы агрегата – 8 часов.
68. Задача 3
- Определите норму выработки на ручных работах в садоводстве при следующих исходных данных. Согласно наблюдениям, время на обслуживание рабочего места в расчете на 1 ч оперативного времени составляет 12,3 мин., время на отдых исполнителя в расчете на 1 ч времени непосредственного выполнения работ – 4,8 мин; время перерыва на личные надобности в расчете на смену – 59 мин.; время на подготовительно-заключительные работы – 17 мин. Производительность труда исполнителя за 1 час оперативной работы – 57 кг.
69. Задача 4
- Производственная себестоимость 1 ц культуры составляет 540 руб. Коммерческие и накладные расходы составляют 12% от производственной себестоимости. Цена реализации 1

ц продукции составляет 890 руб. Планируется за счет мер оптимизации производственного процесса сократить производственную себестоимость единицы продукции на 7%. Рассчитайте прирост рентабельности производства единицы продукции.

70. Задача 5

Валовой сбор культуры в отчетный период составил 1400 ц. Себестоимость 1ц культуры – 478 руб. После организационных преобразований себестоимость 1 ц снизилась до 420 руб. Цена реализации 1 ц – 680 руб. Рассчитайте прирост прибыли предприятия.

71. Задача 6

В хозяйстве имеются сельскохозяйственные угодья, занятые под посевами зерновых культур, площадью в 115 га. Почвенно-климатические условия пригодны для возделывания садов. Проведите расчеты и сделайте обоснованные выводы об эффективности трансформации сельскохозяйственных угодий при следующих условиях и состоянии рыночной среды.

Средняя урожайность зерновых культур в сложившихся условиях составляет 60 ц/га. Цена реализации – 1300 руб./ц. Себестоимость 1 ц зерновых составляет 780 руб./ц.

Капитальные вложения в создание садов с учетом стоимости работ по уходу за насаждениями до вступления в плодоношение планируются в размере 80 тыс. руб./га. Урожайность плодовых планируется в среднем на уровне в 90 ц/га. Цена реализации 1 ц плодовых на местном рынке составит 2100 руб./ц. Себестоимость производства 1 ц плодов планируется на уровне в 1450 руб./ц.

72. Задача 7

Оцените экономическую эффективность внесения удобрений под овощные культуры.

Исходные данные:

I (контроль) – фактические экономические показатели возделывания овощей.

II – дополнительно внесено 4 ц минеральных удобрений на 1 гектар:

- суперфосфата – 40%;
- аммиачной селитры – 30%;
- хлористого калия – 30%.

Дополнительные затраты рассчитываются с учетом стоимости удобрений, затрат на их внесение и уборку дополнительного урожая. При определении стоимости минеральных удобрений используют следующие оптовые цены (руб. за 1 ц):

- суперфосфат гранулированный – 3720;
- аммиачная селитра – 2720;
- хлористый калий – 2510.

Затраты на внесение удобрений и уборку дополнительного урожая определяем из расчета 180 руб. на 1 ц дополнительно собранного урожая. Условно, принимаем, что 1ц минеральных удобрений обеспечивает прибавку урожая овощей 10 ц с 1 га.

Сделайте выводы о целесообразности и окупаемости дополнительных затрат на внесение удобрений.

73. Задача 8

В отчетном периоде в хозяйстве урожайность томатов составила 250 ц/га. Цена реализации продукции составила 750 руб. за центнер. Постоянные расходы на производство в расчете на 1 га составили 64500 руб., а удельные переменные расходы – 387 руб. Определите точку безубыточности производства томатов в хозяйстве.

74. Задача 9

Оцените эффективность возделывания новых сортов сельскохозяйственных культур при следующих плановых показателях производства.

| Показатель | 1й год | 2й год |
|--|--------|--------|
| Стоимость основных средств, тыс. руб. | 105698 | 110234 |
| Стоимость валовой продукции, тыс. руб. | 189700 | 156342 |
| Производственные затраты, тыс. руб. | 135500 | 100865 |

75. Задача 10

С помощью метода цепных подстановок определите изменения валового сбора культуры.

Сделайте выводы о причинах изменений.

| Показатель | Базовый период | Отчетный период |
|--|----------------|-----------------|
| Площадь плодоносящих насаждений, га | 126 | 134 |
| Урожайность культуры, ц/га | 110 | 90 |
| Валовой сбор культуры, ц | | |
| Абсолютный прирост валового сбора, ц | – | |
| в т. ч. за счет изменения площади насаждений | – | |
| за счет изменения урожайности | – | |

76. Задача 11

С помощью метода цепных подстановок определите факторы изменения производственной себестоимости продукции. Сделайте выводы о причинах изменений.

| Показатель | Базовый период | Отчетный период |
|---|----------------|-----------------|
| Валовой сбор культуры, ц | 126 | 134 |
| Производственные издержки, руб. | 84420 | 86028 |
| Себестоимость 1 ц, руб. | | |
| Абсолютный прирост себестоимости, руб. | – | |
| в т. ч. за счет изменения валового сбора | – | |
| за счет изменения производственных затрат | – | |

77. Задача 12

Производственная себестоимость 1 ц томатов составила 1600 руб. Оптовая цена реализации томатов 2200 руб./ц. Фермером было реализовано 6,5 т томатов. Рассчитайте прибыль и рентабельность реализации продукции фермером.

78. Задача 13

Сельскохозяйственное предприятие специализируется на возделывании многолетних насаждений, под которыми занято 400 га. Урожайность плодов в отчетном году составила 85 ц/га. Цена реализации плодов – 3,5 тыс. руб./ц. Общие издержки на производство (ТС) составляют 142 800 тыс. руб., в том числе переменные издержки (VC) – 99 960 тыс. руб. Оцените эффективность производства и реализации плодов и определите критический уровень цен реализации продукции, при котором предприятие достигнет безубыточности.

79. Задача 14

Площадь посева овощных культур открытого грунта в хозяйстве составляет 130 га. Урожайность в отчетном году составила 140 ц/га. Себестоимость одного центнера овощей в хозяйстве – 2200 руб. Общехозяйственные расходы (постоянные издержки) в отчетный период составили 16 016 тыс. руб. Цена реализации – 2400 руб./ц. Рассчитайте точку безубыточности производства в стоимостном выражении, запас прочности и критический уровень средних переменных издержек.

80. Задача 15

Площадь посева овощных культур открытого грунта в хозяйстве составляет 150 га. Урожайность в отчетном году составила 200 ц/га. Себестоимость одного центнера овощей в хозяйстве – 2200 руб. Цена реализации – 2400 руб./ц. Рассчитайте прибыль и рентабельность реализации продукции.

81. Задача 16

Валовой сбор винограда на предприятии в год составляет 1800 т. Общая сумма затрат на производство – 41400 тыс. руб. Ожидаемый уровень рентабельности реализации винограда – не менее 30%. Определите минимальную цену реализации, обеспечивающую ожидаемый уровень рентабельности.

82. Задача 17

Площадь посева овощных культур открытого грунта в хозяйстве составляет 200 га. Урожайность в отчетном году составила 80 ц/га. Себестоимость одного центнера овощей в хозяйстве – 3100 руб. Средние переменные затраты при выращивании овощных культур составили 1705 руб./ц. Цена реализации – 3800 руб./ц. Рассчитайте точку безубыточности производства в натуральном выражении, запас прочности и срок окупаемости постоянных затрат.

83. Задача 18

Площадь посева овощных культур открытого грунта в хозяйстве составляет 180 га. Урожайность в отчетном году составила 90 ц/га. Себестоимость одного центнера овощей в хозяйстве – 2900 руб. Средние переменные затраты при выращивании овощных культур составили 1550 руб./ц. Цена реализации – 3400 руб./ц. Рассчитайте точку безубыточности производства в стоимостном выражении, запас прочности и минимальную цену реализации овощей.

84. Задача 19

Сельскохозяйственное предприятие специализируется на возделывании многолетних насаждений, под которыми занято 250 га. Урожайность плодов в отчетном году составила 94 ц/га. Цена реализации плодов – 3,9 тыс. руб./ц. Общие издержки на производство (ТС) составляют 101 050 тыс. руб., в том числе постоянные издержки (FC) – 35 360 тыс. руб. Оцените эффективность производства и реализации плодов и определите критический уровень цен реализации продукции, при котором предприятие достигнет безубыточности.

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-6.2 УК-6.4 УК-9.4 УК-9.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие производственного предприятия.
2. Способы создания предприятия согласно законодательству РФ.
3. Основные функции производственного предприятия.
4. Классификация сельскохозяйственных предприятий.
5. Этапы государственной регистрации предприятия.
6. Уставные объединения предприятий и предпринимателей в сельском хозяйстве.
7. Договорные объединения предприятий и предпринимателей в сельском хозяйстве.
8. Хозяйственные товарищества как организационно-правовая форма предприятия.
9. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Особенности организации и управление товариществами.
10. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Акционерные общества, их сущность, принципы организации и управления.
11. Понятие производственного предприятия.
12. Способы создания предприятия согласно законодательству РФ.
13. Основные функции производственного предприятия.
14. Классификация сельскохозяйственных предприятий.
15. Этапы государственной регистрации предприятия.

16. Уставные объединения предприятий и предпринимателей в сельском хозяйстве.
17. Договорные объединения предприятий и предпринимателей в сельском хозяйстве.
18. Хозяйственные товарищества как организационно-правовая форма предприятия.
19. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Особенности организации и управление товариществами.
20. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Акционерные общества, их сущность, принципы организации и управления.
21. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления публичным акционерным обществом.
22. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления непубличным акционерным обществом.
23. Понятие, виды, особенности организации и управления сельскохозяйственными кооперативами.
24. Понятие, особенности организации и управления унитарными предприятиями.
25. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
26. Организация учета земельных угодий в сельском хозяйстве.
27. Государственное регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
28. Собственность на землю в сельском хозяйстве и плата за пользование сельскохозяйственными угодьями.
29. Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования
30. Понятие трудового коллектива. Структура трудового коллектива
31. Условия эффективного функционирования трудовых коллективов
32. Категории работников в сельскохозяйственных организациях
33. Подходы к организации и рационализации использования рабочего времени смены работников в сельском хозяйстве
34. Мотивы и мотивация труда
35. Инструменты материального и нематериального стимулирования труда в сельском хозяйстве
36. Понятие, содержание и задачи организации сельскохозяйственного производства

37. Закономерности организации сельскохозяйственного производства
38. Основные принципы организации сельскохозяйственных предприятий
39. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
40. Садооборот и его основные элементы.
41. Понятие, состав и структура основных производственных фондов сельскохозяйственного предприятия.
42. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
43. Основные средства производства, износ, амортизация.
44. Оборотные средства сельскохозяйственных предприятий, их состав, кругооборот.
45. Организационно-экономические требования к подбору сортов и подвоев.
46. Содержание, цели и задачи внутрихозяйственного планирования
47. Понятие и виды планов деятельности сельскохозяйственных организаций
48. Методы планирования.
49. Принципы внутрихозяйственного планирования
50. Технологические карты под возделывание сельскохозяйственных культур как инструмент планирования
51. Планирование воспроизводства многолетних насаждений
52. Планирование потребности в трудовых ресурсах на сельскохозяйственных работах.
53. Понятие отрасли сельского хозяйства.
54. Классификация сельскохозяйственных отраслей.
55. Состав и структура агропромышленного комплекса России
56. Специализация сельскохозяйственного производства
57. Диверсификация производства на предприятиях АПК: понятие, цели и задачи.
58. Понятие и виды воспроизводства в сельском хозяйстве. Экстенсивные и интенсивные формы расширенного воспроизводства.
59. Понятие и значение нормирования труда. Виды норм труда и их характеристика.

60. Понятие нормообразующих факторов и способов изучения трудового процесса.
61. Методы нормирования труда. Их классификация и характеристика.
62. Порядок проведения нормирования и установление норм труда экспериментально-аналитическим способом.
63. Понятие и сущность оплаты труда как экономической категории.
64. Формы, виды и системы оплаты труда в сельском хозяйстве
65. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
66. Сущность аккордно-премиальной, сдельно-премиальной систем оплаты труда в сельском хозяйстве.
67. Дополнительная оплата и премии работникам сельского хозяйства.
68. Научно-технический прогресс: сущность, роль и основные направления.
69. Комплексная механизация и автоматизация производства: понятие, показатели уровня и эффективности.
70. Инновации и инновационный процесс в сельском хозяйстве.
71. Сущность внутрихозяйственного прогнозирования
72. Понятие и виды прогнозов в деятельности предприятия
73. Методы прогнозирования.
74. Понятие и содержание экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
75. Показатели эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства.

76. Задача 1

Определите сменную выработку машинно-тракторного агрегата МТЗ-922+КРН-8,4, выполняющего междурядную культивацию многолетних насаждений.

Исходные данные: ширина захвата агрегата составляет 8,4 м; средняя скорость движения агрегата при проведении операции – 9,2 км/ч; коэффициент использования времени смены – 0,8; продолжительность времени смены планируется в 10 часов.

77. Задача 2

Определите норму выработки на механизированных работах при следующих исходных данных. Средняя рабочая ширина захвата агрегата (w) составляет 8,2 м, среднесменная рабочая скорость движения агрегата по данным наблюдения – 7,6 км/ч; проектируемое время работы агрегата – 8 часов.

78. Задача 3

Определите норму выработки на ручных работах в садоводстве при следующих исходных

данных. Согласно наблюдениям, время на обслуживание рабочего места в расчете на 1 ч оперативного времени составляет 12,3 мин., время на отдых исполнителя в расчете на 1 ч времени непосредственного выполнения работ – 4,8 мин; время перерыва на личные надобности в расчете на смену – 59 мин.; время на подготовительно-заключительные работы – 17 мин. Производительность труда исполнителя за 1 час оперативной работы – 57 кг.

79. Задача 4

Производственная себестоимость 1 ц культуры составляет 540 руб. Коммерческие и накладные расходы составляют 12% от производственной себестоимости. Цена реализации 1 ц продукции составляет 890 руб. Планируется за счет мер оптимизации производственного процесса сократить производственную себестоимость единицы продукции на 7%. Рассчитайте прирост рентабельности производства единицы продукции.

80. Задача 5

Валовой сбор культуры в отчетный период составил 1400 ц. Себестоимость 1ц культуры – 478 руб. После организационных преобразований себестоимость 1 ц снизилась до 420 руб. Цена реализации 1 ц – 680 руб. Рассчитайте прирост прибыли предприятия.

81. Задача 6

В хозяйстве имеются сельскохозяйственные угодья, занятые под посевами зерновых культур, площадью в 115 га. Почвенно-климатические условия пригодны для возделывания садов. Проведите расчеты и сделайте обоснованные выводы об эффективности трансформации сельскохозяйственных угодий при следующих условиях и состоянии рыночной среды.

Средняя урожайность зерновых культур в сложившихся условиях составляет 60 ц/га. Цена реализации – 1300 руб./ц. Себестоимость 1 ц зерновых составляет 780 руб./ц.

Капитальные вложения в создание садов с учетом стоимости работ по уходу за насаждениями до вступления в плодоношение планируются в размере 80 тыс. руб./га. Урожайность плодовых планируется в среднем на уровне в 90 ц/га. Цена реализации 1 ц плодовых на местном рынке составит 2100 руб./ц. Себестоимость производства 1 ц плодов планируется на уровне в 1450 руб./ц.

82. Задача 7

Оцените экономическую эффективность внесения удобрений под овощные культуры.

Исходные данные:

I (контроль) – фактические экономические показатели возделывания овощей.

II – дополнительно внесено 4 ц минеральных удобрений на 1 гектар:

- суперфосфата – 40%;
- аммиачной селитры – 30%;
- хлористого калия – 30%.

Дополнительные затраты рассчитываются с учетом стоимости удобрений, затрат на их внесение и уборку дополнительного урожая. При определении стоимости минеральных удобрений используют следующие оптовые цены (руб. за 1 ц):

- суперфосфат гранулированный – 3720;
- аммиачная селитра – 2720;
- хлористый калий – 2510.

Затраты на внесение удобрений и уборку дополнительного урожая определяем из расчета 180 руб. на 1 ц дополнительно собранного урожая. Условно, принимаем, что 1ц минеральных удобрений обеспечивает прибавку урожая овощей 10 ц с 1 га.

Сделайте выводы о целесообразности и окупаемости дополнительных затрат на внесение удобрений.

83. Задача 8

В отчетном периоде в хозяйстве урожайность томатов составила 250 ц/га. Цена реализации продукции составила 750 руб. за центнер. Постоянные расходы на производство в расчете на 1 га составили 64500 руб., а удельные переменные расходы – 387 руб. Определите точку безубыточности производства томатов в хозяйстве.

84. Задача 9

Оцените эффективность возделывания новых сортов сельскохозяйственных культур при следующих плановых показателях производства.

| Показатель | 1й год | 2й год |
|--|--------|--------|
| Стоимость основных средств, тыс. руб. | 105698 | 110234 |
| Стоимость валовой продукции, тыс. руб. | 189700 | 156342 |
| Производственные затраты, тыс. руб. | 135500 | 100865 |

85. Задача 10

С помощью метода цепных подстановок определите изменения валового сбора культуры. Сделайте выводы о причинах изменений.

| Показатель | Базовый период | Отчетный период |
|--|----------------|-----------------|
| Площадь плодоносящих насаждений, га | 126 | 134 |
| Урожайность культуры, ц/га | 110 | 90 |
| Валовой сбор культуры, ц | | |
| Абсолютный прирост валового сбора, ц | – | |
| в т. ч. за счет изменения площади насаждений | – | |
| за счет изменения урожайности | – | |

86. Задача 11

С помощью метода цепных подстановок определите факторы изменения производственной себестоимости продукции. Сделайте выводы о причинах изменений.

| Показатель | Базовый период | Отчетный период |
|---|----------------|-----------------|
| Валовой сбор культуры, ц | 126 | 134 |
| Производственные издержки, руб. | 84420 | 86028 |
| Себестоимость 1 ц, руб. | | |
| Абсолютный прирост себестоимости, руб. | – | |
| в т. ч. за счет изменения валового сбора | – | |
| за счет изменения производственных затрат | – | |

87. Задача 12

Производственная себестоимость 1 ц томатов составила 1600 руб. Оптовая цена реализации томатов 2200 руб./ц. Фермером было реализовано 6,5 т томатов. Рассчитайте прибыль и рентабельность реализации продукции фермером.

88. Задача 13

Сельскохозяйственное предприятие специализируется на возделывании многолетних насаждений, под которыми занято 400 га. Урожайность плодов в отчетном году составила 85 ц/га. Цена реализации плодов – 3,5 тыс. руб./ц. Общие издержки на производство (ТС) составляют 142 800 тыс. руб., в том числе переменные издержки (VC) – 99 960 тыс. руб. Оцените эффективность производства и реализации плодов и определите критический уровень цен реализации продукции, при котором предприятие достигнет безубыточности.

89. Задача 14

Площадь посева овощных культур открытого грунта в хозяйстве составляет 130 га. Урожайность в отчетном году составила 140 ц/га. Себестоимость одного центнера овощей в хозяйстве – 2200 руб. Общехозяйственные расходы (постоянные издержки) в отчетный период составили 16 016 тыс. руб. Цена реализации – 2400 руб./ц. Рассчитайте точку безубыточности производства в стоимостном выражении, запас прочности и критический уровень средних переменных издержек.

90. Задача 15

Площадь посева овощных культур открытого грунта в хозяйстве составляет 150 га. Урожайность в отчетном году составила 200 ц/га. Себестоимость одного центнера овощей в хозяйстве – 2200 руб. Цена реализации – 2400 руб./ц. Рассчитайте прибыль и рентабельность реализации продукции.

91. Задача 16

Валовой сбор винограда на предприятии в год составляет 1800 т. Общая сумма затрат на производство – 41400 тыс. руб. Ожидаемый уровень рентабельности реализации винограда – не менее 30%. Определите минимальную цену реализации, обеспечивающую ожидаемый

уровень рентабельности.

92. Задача 17

Площадь посева овощных культур открытого грунта в хозяйстве составляет 200 га. Урожайность в отчетном году составила 80 ц/га. Себестоимость одного центнера овощей в хозяйстве – 3100 руб. Средние переменные затраты при выращивании овощных культур составили 1705 руб./ц. Цена реализации – 3800 руб./ц. Рассчитайте точку безубыточности производства в натуральном выражении, запас прочности и срок окупаемости постоянных затрат.

93. Задача 18

Площадь посева овощных культур открытого грунта в хозяйстве составляет 180 га. Урожайность в отчетном году составила 90 ц/га. Себестоимость одного центнера овощей в хозяйстве – 2900 руб. Средние переменные затраты при выращивании овощных культур составили 1550 руб./ц. Цена реализации – 3400 руб./ц. Рассчитайте точку безубыточности производства в стоимостном выражении, запас прочности и минимальную цену реализации овощей.

94. Задача 19

Сельскохозяйственное предприятие специализируется на возделывании многолетних насаждений, под которыми занято 250 га. Урожайность плодов в отчетном году составила 94 ц/га. Цена реализации плодов – 3,9 тыс. руб./ц. Общие издержки на производство (ТС) составляют 101 050 тыс. руб., в том числе постоянные издержки (FC) – 35 360 тыс. руб. Оцените эффективность производства и реализации плодов и определите критический уровень цен реализации продукции, при котором предприятие достигнет безубыточности.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Буяров А. В. Экономика и организация предприятий АПК: учебное пособие / Буяров А. В., Буяров В. С.. - Орел: ОрелГАУ, 2025. - 291 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/486803.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Экономика и организация садоводства: учеб. пособие / СУХАРЕВА О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 75 с. - 978-5-907907-27-0. - Текст: непосредственный.
3. Экономика и организация производства продукции на сельскохозяйственных предприятиях: учебник для вузов / Водяников В. Т., Середа Н. А., Сергеева Н. В., Мальха Е. Ф., Василькова Т. М.. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 672 с. - 978-5-507-48744-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/394457.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Баянова О. В. Ценообразование в АПК: учебно-методическое пособие / Баянова О. В.. - Пермь: ПГАТУ, 2024. - 95 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/420644.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

638гл

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

облучатель - 1 шт.

Парты - 45 шт.
проектор ACER S1200 - 1 шт.
трибуна - 1 шт.
экран 1,5x2,5 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме

(аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов

их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Экономика и организация садоводства" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.